| 学科共通科目       |     |      |                   |            |  |                        |  |
|--------------|-----|------|-------------------|------------|--|------------------------|--|
| 科目名          | 単位数 | 配当年次 | 担当教員名             | 期間曜日時限     | どのような実務経験をもとに、どのような授業を行うか  | 備考                     |  |
| デザインと設計      | 2   | 1年生~ | 高根 慎也 南 大成        | 後期 月曜 2 時限 | 授業の一部を現役のプロダクトデザイナーが担当しており、プロダクト<br>デザインの考え方を能動的に学習できる。  | 新課程(1~3年生)<br>旧課程(4年生) |  |
| システムの最適デザイン  | 2   | 3年生~ | 山田 耕嗣             | 前期 月曜 4 時限 | 実務経験教員:民間情報サービス企業、技術者(機器制御組み込みSE) 7.5年、セールスサポートSE(基幹業務系情報システム企画、基本設計)10.5年、技術系組織部門責任者2年、民間情報コンサルティング企業 間接部門1年、間接部門責任者7年(いずれも経理・人事・総務・管理系部門) 上記を活かした内容:民間情報サービス企業 セールスサーポトSE時の経験を踏まえ講義を行う。  | 新課程(3年生)<br>旧課程(4年生)   |  |
| キャリアプランニング 2 | 2   | 3年生~ | 山田 耕嗣 竹内 壽男 馬場 宏史 | 前期 火曜 1 時限 | 実務経験教員(山田 耕嗣)民間情報サービス企業、技術者(機器制御組み込みSE)7.5年、セールスサポートSE(基幹業務系情報システム企画、基本設計)10.5年、技術系組織部門責任者2年、民間情報コンサルティング企業間接部門1年、間接部門責任者7年(いずれも経理・人事・総務・管理系部門)。上記を活かした内容:民間情報コンサルティング企業間接部門では、人事、採用の責任者を務めた。その経験を踏まえ講義を行う。実務経験教員(竹内壽男):民間情報サービス(SI)企業所属、技術者(運用管理2.5年)、セールス(新規営業2.5年)人事業務(新卒採用・中途採用・新人研修・評価・新人事制度展開・社員のメンタルヘルスケア)上記を活かした内容:マネージメントでは、全社採用・新人研修責任者、子会社人事責任者を務める。その経験を踏まえ講義を行う。実務経験教員(馬場宏史):民間情報サービス(SI)企業所属(※現職)、システムエンジニア/プロジェクトリーダー【アプリケーション開発/パッケージ導入】(9年)、新卒採用担当【新卒採用/インターンシップ】(11年)、人材開発担当【キャリア/ビジネススキル/新人教育】(3年)、人事・評価制度担当【人事制度/評価制度】(4年) | 新課程(3年生)<br>旧課程(4年生)   |  |
| ソフトウェアデザイン   | 2   | 3年生~ | 東川 諒央             | 前期 火曜 1 時限 | 様々な業務システムやエンタープライズシステムを設計、構築、運用してきた経験から実務でも非常に重要なウエイトを占めていた部分を教育内容の方針としています。   | 新課程(3年生)<br>旧課程(4年生)   |  |
| 情報システムの構築    | 2   | 3年生~ | 東川 諒央             | 後期 火曜 2 時限 | 様々なプロジェクトのマネジメントを行なってきた経験や、プロジェクトへの参加経験からプロジェクトマネジメントへの向きあい方や現場への知見のフィット方法などを解説します。  | 新課程(3年生)<br>旧課程(4年生)   |  |
| 経済学          | 2   | 1年生~ | 藤岡 由子             | 後期 水曜 3 時限 | 経営者としての25年の実務経験を盛り込み、経済学を机上の空論ではなく、実践に役立つ学問としてレクチャーする。   | 新課程(1~3年生)<br>旧課程(4年生) |  |
| 組込みシステム基礎    | 2   | 2年生~ | 宇野 結 大津 めぐみ       | 後期 水曜 5 時限 | 組込みシステム開発、開発支援の経験を活かし、広く必要とされる基礎<br>知識を修得できる教育を行います。   | 新課程(2~3年生)<br>旧課程(4年生) |  |

| 学科共通科目        |     |        |  |                      |  |                        |  |
|---------------|-----|--------|--|----------------------|--|------------------------|--|
| 科目名           | 単位数 | 配当年次   | 担当教員名                                      | 期間曜日時限               | どのような実務経験をもとに、どのような授業を行うか  | 備考                     |  |
| フィールドプラクティス   |     | 1年生~   | 高井 由佳<br>山田 耕嗣<br>山田 悟<br>孫 一<br>辻 大地      | 前期 火曜 2 時限前期 火曜 3 時限 | 【実務経験教員】(山田耕嗣):民間情報サービス企業、技術者(機器制御組み込みSE)7.5年、セールスサポートSE(基幹業務系情報システム企画、基本設計)10.5年、技術系組織部門責任者2年、民間情報コンサルティング企業 間接部門1年、間接部門責任者7年(いずれも経                                       | 新課程(1~3年生)             |  |
| フィールドプラクティス 1 |     | 1-7-1- | 鴨居 宏明<br>中山 雅人<br>杉本 展将<br>吉田 雅一<br>松田 智恵子 |                      | 理・人事・総務・管理系部門)<br>【実務経験を活かした教育内容】情報技術者としての勤務経験を活か<br>し、実社会の企業が必要としている能力を学生が体感し、就職に向けて<br>必要な知識と技術が修得できるような教育を行う。   | 旧課程(4年生)               |  |
| キャリアプランニング 1  | 2   | 2年生~   | 山田 耕嗣                                      | 後掛 水陽 1 時間           | 実務経験教員(山田 耕嗣)民間情報サービス企業、技術者(機器制御組み込みSE)7.5年、セールスサポートSE(基幹業務系情報システム企画、基本設計)10.5年、技術系組織部門責任者2年、民間情報コンサルティング企業 間接部門1年、間接部門責任者7年(いずれも経理・人事・総務・管理系部門)。企業目線での教育に徹する。             | 新課程(2~3年生)             |  |
|               |     |        | 竹内。壽男                                      | 後期 水曜 1 時限<br>       | 実務経験教員(竹内 壽男):民間情報サービス(SI)企業所属、技術者<br>(運用管理2.5年)、セールス(新規営業2.5年)人事業務(新卒採用・<br>中途採用・新人研修・評価・新人事制度展開・社員のメンタルヘルスケ<br>ア)。マネージメントでは、全社採用・新人研修責任者、子会社人事責<br>任者を務める。その経験を踏まえ講義を行う。 | 旧課程(4年生)               |  |
| オペレーティングシステム  | 2   | 2年生~   | 山田 耕嗣                                      | 後期 水曜 4 時限           | 実務経験:民間情報サービス企業、技術者(機器制御組み込みSE)7.5年、セールスサポートSE(基幹業務系情報システム企画、基本設計)10.5年、技術系組織部門責任者2年、民間情報コンサルティング企業間接部門1年、間接部門責任者7年(いずれも経理・人事・総務・管理系部門)上記を活かした内容:機器制御組み込みSE時の経験を踏まえ講義を行う。  | 新課程(2~3年生)<br>旧課程(4年生) |  |
| 心理学           | 2   | 1年生~   | 平生 尚之                                      | 後期 木曜 2 時限           | 担当教員はこれまでに発達障害者への教育・臨床心理的支援に携わってきた。それらについての経験や知識を生かし、本講義では、時折ワーク等を取り入れ心理学をより体験的に学べるような内容にする。   | 新課程(1~3年生)<br>旧課程(4年生) |  |
| 応用組込みシステム     | 2   | 3年生~   | 宇野 結<br>大津 めぐみ                             | 前期 木曜 3 時限           | 組込みシステム開発、開発支援の実務経験を活かし、広く必要とされる<br>基礎知識を修得できる教育を行います。   | 新課程(3年生)<br>旧課程(4年生)   |  |
| サービスサイエンス     | 2   | 3年生~   | 西本 博之                                      | 後期 金曜 4 時限           | 製薬企業における業務分析・改善提案などの実務経験から得た知識を盛り込んでいます。   | 新課程(3年生)<br>旧課程(4年生)   |  |

|          | 学科共通科目 |      |       |            |  |                        |  |
|----------|--------|------|-------|------------|--|------------------------|--|
| 科目名      | 単位数    | 配当年次 | 担当教員名 | 期間曜日時限     | どのような実務経験をもとに、どのような授業を行うか  | 備考                     |  |
| 情報セキュリティ | 2      | 3年生~ | 山田 耕嗣 | 後期 木曜 1 時限 | 実務経験:民間情報サービス企業、技術者(機器制御組み込みSE)7.5年、セールスサポートSE(基幹業務系情報システム企画、基本設計)10.5年、技術系組織部門責任者2年、民間情報コンサルティング企業間接部門1年、間接部門責任者7年(いずれも経理・人事・総務・管理系部門)上記を活かした内容:民間情報コンサルティング企業間接部門では、自社の情報セキュリティを管轄していた。その経験を踏まえ講義を行う。                  | 新課程(3年生)<br>旧課程(4年生)   |  |
| 表現技術     | 2      | 2年生~ | 山田耕嗣  | 後期 木曜 2 時限 | 実務経験教員:民間情報サービス企業、技術者(機器制御組み込みSE) 7.5年、セールスサポートSE(基幹業務系情報システム企画、基本設計)10.5年、技術系組織部門責任者2年、民間情報コンサルティング企業 間接部門1年、間接部門責任者7年(いずれも経理・人事・総務・管理系部門) 上記を活かした内容:民間情報コンサルティング企業 間接部門の責任者勤務において、部下指導の局面で、文書作成を指導した。その際の経験を本講座内で盛り込む。 | 新課程(2~3年生)<br>旧課程(4年生) |  |
| 情報と産業    | 2      | 1年生~ | 山田耕嗣  | 後期 木曜 4 時限 | 実務経験教員:民間情報サービス企業、技術者(機器制御組み込みSE) 7.5年、セールスサポートSE(基幹業務系情報システム企画、基本設計)10.5年、技術系組織部門責任者2年、民間情報コンサルティング企業 間接部門1年、間接部門責任者7年(いずれも経理・人事・総務・管理系部門)上記を活かした内容:外部講師の招へいにおいて、民間情報コンサルティング企業時の、リレーションを最大限活用する。                       | 新課程(1~3年生)<br>旧課程(4年生) |  |
| 知的財産権    | 2      | 3年生~ | 篠原 英樹 | 前期 土曜 2 時限 | 弁理士の行う知的財産関連実務 10年以上経験。実務に基づいた知的財産関連業務全般について教育する。  | 新課程(3年生)<br>旧課程(4年生)   |  |

| 自由科目             |     |      |       |                     |   |    |  |
|------------------|-----|------|-------|---------------------|---|----|--|
| 科目名              | 単位数 | 配当年次 | 担当教員名 | 期間曜日時限              | どのような実務経験をもとに、どのような授業を行うか   | 備考 |  |
| サプライチェーン・マネジメント論 | 2   | 3年生~ | 石橋 岳人 | <br>  後期 月曜 1時限<br> | サプライチェーンの構築に関して、実際の企業に向けてのコンサルティング経験を基に、事例やマネジメントゲームによって、知識を伝えるだけではない、より実践的な講義を実施します。 |    |  |

| 自由科目                     |     |      |              |            |   |    |
|--------------------------|-----|------|--------------|------------|---|----|
| 科目名                      | 単位数 | 配当年次 | 担当教員名        | 期間曜日時限     | どのような実務経験をもとに、どのような授業を行うか   | 備考 |
| 環境デザイン特別講義Ⅰ              | 2   | 3年生~ | 横林 泰宏        | 前期 月曜 2 時限 | 地方自治体における実務経験を反映した、具体的・実践的な知識を提供<br>する  |    |
| パワーエレクトロニクス              | 2   | 4年生~ | 岩田 明彦        | 前期 月曜 2 時限 | 実務経験に基づき、パワーエレクトロニクスに関する実践情報を講義する。<br>実務経験教員:製造業技術者(電気機器制御研究開発)38年  |    |
| ロジスティクス論                 | 2   | 3年生~ | 石橋 岳人        | 後期 月曜 2 時限 | ロジスティクスの仕組みづくりに関して、実際の企業に向けてのコンサルティング経験を基に、事例紹介を通じて、知識を伝えるだけではない、より実践的な講義を実施します。  |    |
| 制御工学 2                   | 2   | 3年生~ | 中山 万希志       | 前期 月曜 4 時限 | 企業の研究部門に29年間在籍した経験を活かし、主に応用事例に関し<br>て解説する.  |    |
| 運動学(運動方法学を含む)            | 2   | 2年生~ | 樋口 和真        | 前期 月曜 4 時限 | 実践現場での経験を具体例としてあげながら説明を行う。  |    |
| 制御工学 1                   | 2   | 2年生~ | 中山 万希志 西田 吉晴 | 後期 月曜 4 時限 | 企業の研究部門に29年間在籍した経験を活かし、主に応用事例に関し<br>て解説する.  |    |
| 電気・電子工学                  | 2   | 3年生~ | 山本 伸一        | 前期 月曜 5 時限 | 製造メーカーの開発部門で勤務経験のある教員が、その経験を活かして、電子回路の基本的な知識と活用手法を講義する。   |    |
| スポーツ医学(内科系2)             | 2   | 4年生~ | 横井 豊彦        | 前期 火曜 2 時限 | 実務経験(内科医28年)を担当教員が有するため、実際の医療現場での例などを盛り込む。  |    |
| 地域スポーツ論(スポーツ法規・スポーツ行政含む) | 2   | 3年生~ | 西政仁          | 前期 火曜 2 時限 | 自治体(奈良県生駒市)の地域スポーツ担当として23年間従事しています。その間、市スポーツ推進計画の策定、市スポーツ協会の法人化、市内総合型地域スポーツクラブの設立や運営、市内スポーツ施設指定管理者制度の導入、障がい者のスポーツ活動支援、学校部活動の地域連携などの業務に携わってきました。自治体の地域課題やこれまでの取り組みから、今後の街のスポーツの進め方などを考えます。 |    |
| スポーツ医学(内科系1)             | 2   | 2年生~ | 横井 豊彦        | 後期 火曜 2 時限 | 実務経験(内科医)を28年有する教員が担当するため、医療現場での実例などを交える。   |    |
| スポーツビジネス論                | 2   | 3年生~ | 安井 直樹        | 後期 火曜 2 時限 | 安井直樹は、プロバスケットボールリーグBリーグに所属する大阪エヴェッサで社員(6年)・代表取締役(6年)計12年のプロスポーツビジネス経験がある。現在もプロスポーツチームや団体の営業支援をする会社を経営しており、スポーツビジネスの現場で日々活動を行っている。実際にスポーツ界で必要とされる知識やスキルを経験に基づいて詳しく解説する。                    |    |

|           | 自由科目 |      |              |            |   |    |  |  |
|-----------|------|------|--------------|------------|---|----|--|--|
| 科目名       | 単位数  | 配当年次 | 担当教員名        | 期間曜日時限     | どのような実務経験をもとに、どのような授業を行うか   | 備考 |  |  |
| 人間工学概論    | 2    | 3年生~ | 奥田 正彦        | 前期 火曜 3 時限 | (実務経験)企業での製品開発35年(超電導応用機器、義足・福祉機器)、現在技術士事務所(機械部門)<br>(教育内容)実務での経験をまじえた話題を紹介します。                               |    |  |  |
| 機構学       | 2    | 3年生~ | 上杉 憲一        | 後期 火曜 3 時限 | メーカーの機械設計部門で長年の勤務経験のある教員が、その経験を活かして機構学の基礎、機構の運動、及び各種機構(リンク、歯車、ねじ、巻き掛け伝動、摩擦伝動、カム)それぞれに課題を出し演習を経験させる事により指導する。   |    |  |  |
| 建築設備工学    | 2    | 2年生~ | 山﨑 政人        | 後期 火曜 3 時限 | 建築設備・エネルギー分野のコンサルタントとしての実務経験(31年間)を生かし、建築デザイナーに必要な建築環境、建築設備、エネルギーシステムの知識を修得してもらいます。                           |    |  |  |
| 財政学       | 2    | 3年生~ | 林 智子         | 前期 火曜 4 時限 | 会社勤務、病院勤務等の経験に基づき、国の財政状況について,また、社<br>会保障についても講義する。  |    |  |  |
| 機械要素      | 2    | 2年生~ | 奥田 正彦        | 前期 火曜 4 時限 | (実務経験)企業での製品開発35年(超電導応用機器、義足・福祉機器)、現在技術士事務所(機械部門)<br>(教育内容)製品開発での設計経験を紹介します。                                  |    |  |  |
| 地方財政論     | 2    | 3年生~ | 林 智子<br>高山 寛 | 後期 火曜 4 時限 | 会社勤務の経験より、企業の財務諸表等の見方なども含めて国や地方の<br>財政状況について講義し、また、病院勤務の経験に基づき、現在の高齢<br>社会における日本の社会保障についての財源と問題についても講義す<br>る。 |    |  |  |
| 建築環境工学    | 2    | 2年生~ | 山﨑 政人        | 後期 火曜 4 時限 | 建築設備・エネルギー分野のコンサルタントとしての実務経験(31年間)を生かし、建築デザイナーに必要な建築環境、建築設備、エネルギーシステムの知識を修得してもらいます。                           |    |  |  |
| 光エレクトロニクス | 2    | 4年生~ | 森和思          | 前期 火曜 5 時限 | 会社の研究開発部門において、光エレクトロニクスに関する業務に約30年間従事した経験を有している。これらの経験から習得した技術、知識を講義テキストに反映し、理解しやすい体系に整えた教育内容としている。           |    |  |  |
| 公衆衛生学     | 2    | 3年生~ | 横井 豊彦        | 前期 水曜 2 時限 | 実務教員経験(内科医)28年(社会医学系専門医)8年、近年の実例を<br>織り交ぜた講義を行う。  |    |  |  |
| 工業数学 2    | 2    | 2年生~ | 丸山 太加志       | 後期 水曜 2 時限 | 製造業技術者11年(エンジン設計4年、シャシ設計7年)<br>講義では実務経験に基づき、設計・開発の現場で数学がどのように役立<br>つかを実例を挙げて解説する。                             |    |  |  |
| 計測工学      | 2    | 3年生~ | 中山 万希志       | 後期 水曜 2 時限 | 企業における研究部門に29年間在籍した経験を活かし、授業中に応用<br>事例について解説を行う.  |    |  |  |

|              | 自由科目 |      |       |            |  |    |  |  |
|--------------|------|------|-------|------------|--|----|--|--|
| 科目名          | 単位数  | 配当年次 | 担当教員名 | 期間 曜日 時限   | どのような実務経験をもとに、どのような授業を行うか  | 備考 |  |  |
| スポーツ指導論      | 2    | 3年生~ | 瀬戸 孝幸 | 後期 水曜 3 時限 | 企業チーム(日本代表含め)、ユニバーシアード、大学日本代表スタッフ等、U-24の強化スタッフの経験を活かし、スポーツ指導における役割、意義、価値などスポーツに関する専門的知識や指導法を提供する。  |    |  |  |
| ディジタル信号処理    | 2    | 3年生~ | 熊澤 宏之 | 後期 水曜 3 時限 | 実務経験教員:製造業技術者(社会インフラシステム研究開発)29年<br>実務での開発経験を活かし、講義の内容がいかに実務で役立つかを紹介<br>する。  |    |  |  |
| 生体力学         | 2    | 1年生~ | 木下 和昭 | 前期 水曜 5 時限 | 臨床(理学療法士)として15年以上の経験があり、その経験を活用できる   |    |  |  |
| 会社法          | 2    | 3年生~ | 山本 到  | 前期 水曜 5 時限 | 保険会社、一般企業および独立行政法人において32年間企業法務を担<br>当。企業法務での経験を活かして、実務的な観点から教育を行う。   |    |  |  |
| 建築法規         | 2    | 3年生~ | 吉岡 秀周 | 前期 水曜 5 時限 | 長年、建築行政に関わってきましたので、その経験を活かしクライアント及び近隣住民からの苦情対応など生の声を法的解釈を交え講義します。また、難解といわれる建築基準法の規定について、設計事例やテクニックを交えわかりやすく講義します。法律の規定に対し形式的に理解するだけでなく、規制や基準の目的を本質的に理解し、社会に出た時に対応できるようになることを目指します。 |    |  |  |
| デザインマテリアル論   | 2    | 2年生~ | 稲垣 智子 | 後期 水曜 5 時限 | アーティスト、アートプロデューサーとしての経験20年を持つ。作品コンセプトを基にマテリアルを選択するため、多様な素材を扱った実績を有する。  |    |  |  |
| 商取引法         | 2    | 2年生~ | 山本 到  | 後期 水曜 5 時限 | 保険会社、一般企業および独立行政法人において32年間企業法務を担<br>当。企業法務での経験を活かして、実務的な観点から教育を行う。   |    |  |  |
| 建築意匠材料論      | 2    | 3年生~ | 加藤 正浩 | 前期 木曜 1 時限 | 建築実務設計25年余り<br>実務設計で行っている基本設計、実施設計、監理の経験から、デザイン<br>を構想する上でのテクトニック的思考方法について伝達します。   |    |  |  |
| 構造工学         | 2    | 2年生~ | 和多田 遼 | 前期 木曜 1 時限 | 構造設計技術者:10年(構造設計一級建築士)<br>実務経験を生かし、理論と実務の両側面を意識した教育を行う。  |    |  |  |
| 廃棄物論         | 2    | 2年生~ | 花嶋 温子 | 後期 木曜 1時限  | コンサルタント会社研究員(廃棄物計画)3年,コンサルタント自営(環境及び廃棄物計画)7年、この経験を活かして、現場で必要な知識を伝授する。  |    |  |  |
| スポーツ医学(外科系1) | 2    | 2年生~ | 柳田 育久 | 後期 木曜 1 時限 | スポーツ整形外科医として臨床に携わる中で得られた知見を交えながら 講義を行います。  |    |  |  |
| 構造工学Ⅱ        | 2    | 2年生~ | 和多田 遼 | 後期 木曜 1時限  | 構造設計技術者:10年(構造設計一級建築士)<br>実務経験を生かし、理論と実務の両側面を意識した教育を行う。  |    |  |  |

| 自由科目       |     |      |        |            |   |    |  |
|------------|-----|------|--------|------------|---|----|--|
| 科目名        | 単位数 | 配当年次 | 担当教員名  | 期間曜日時限     | どのような実務経験をもとに、どのような授業を行うか   | 備考 |  |
| 電波・通信事業法規  | 2   | 4年生~ | 鉄尾 忠則  | 前期 木曜 2 時限 | 総務省での情報通信行政や登録証明機関での技術基準適合証明業務の経<br>験を通じた具体的な事例を紹介し業務に役立つ内容の講義を行います。                                      |    |  |
| 工業数学1      | 2   | 2年生~ | 丸山 太加志 | 前期 木曜 3 時限 | 製造業技術者11年(エンジン設計4年、シャシ設計7年)<br>講義では実務経験に基づき、設計・開発の現場で数学がどのように役立<br>つかを実例を挙げて解説する。                         |    |  |
| 施工法        | 2   | 3年生~ | 加藤 正浩  | 前期 木曜 3 時限 | 実務により得た情報知識等を時折に講義で伝達とする。<br>実務経験教員:設計事務所等所属、25年余り。   |    |  |
| 構造材料学      | 2   | 3年生~ | 加藤 正浩  | 後期 木曜 3 時限 | 建築実務設計25年余り<br>実務設計における、基本設計、実施設計や監理の経験から、基礎的な知<br>識と実際の業務の関係と注意点等を伝達します。                                 |    |  |
| インテリアデザイン史 | 2   | 3年生~ | ペリー 史子 | 前期 木曜 4 時限 | インテリアデザイン分野での実務経験を生かした講義を行う。  |    |  |
| 基礎鉄道工学     | 2   | 1年生~ | 眞下 伸也  | 前期 木曜 4 時限 | 鉄道に関する設計や技術開発の経験を、鉄道システムの構造や働きに関<br>して具体的に授業に盛り込み、学生の理解を助ける。  |    |  |
| 解剖・生理学     | 2   | 1年生~ | 大槻 伸吾  | 後期 木曜 4 時限 | 臨床医の実務経験を活かして、スポーツ医学および健康科学に関する指<br>導を行う。   |    |  |
| 情報メディア工学   | 2   | 3年生~ | 望月 誠二  | 後期 木曜 4 時限 | 製造業技術者(画像処理等半導体設計開発)28年<br>画像符号化の半導体への実装実務経験を活かし、製品開発現場での適用<br>例・課題などを紹介します.                              |    |  |
| 環境衛生学      | 2   | 3年生~ | 大槻 伸吾  | 前期 木曜 5 時限 | 臨床医の経験から、環境因子が人の健康や衛生に与える影響を解説す<br>る。   |    |  |
| 建築論        | 2   | 3年生~ | 疋田 訓之  | 前期 木曜 5 時限 | 建築実務設計25.4年<br>建築実務設計の経験を活かして、実践的な制作における根幹となる通時<br>的な理論的概念のエッセンスを指導します。                                   |    |  |
| 振動工学       | 2   | 3年生~ | 田代勉    | 前期 木曜 5 時限 | 実務経験:製造業技術者(自動車用システム開発)22年<br>実務経験を活かし、自動車および自動車に搭載されるシステムにおける<br>振動的な特性や振動現象、これらに対する制御を実例として用いて解説<br>する. |    |  |
| インテリア空間論   | 2   | 3年生~ | 松田 奈緒子 | 後期 木曜 5 時限 | 製造業技術者(住宅設計/企画・調査)5年、公的機関コンサルタント技術者2年の実務経験を活かし、実践につながる教育を目指します。   |    |  |

|         | 自由科目 |      |                 |            |  |    |  |  |
|---------|------|------|-----------------|------------|--|----|--|--|
| 科目名     | 単位数  | 配当年次 | 担当教員名           | 期間 曜日 時限   | どのような実務経験をもとに、どのような授業を行うか  | 備考 |  |  |
| 機構システム学 | 2    | 2年生~ | 伊藤一也            | 後期 金曜 1時限  | 実務経験:製造業技術者(自動車用運転支援技術開発)18年<br>自動車の開発における実務経験を活かし、機械設計学1で取り扱う内容<br>と自動車における技術的な課題を関係づけて実例を挙げ、学生の機械設<br>計に対する理解を助ける。 |    |  |  |
| 構造計画論   | 2    | 3年生~ | 和多田 遼           | 前期 金曜 2 時限 | 構造設計技術者:10年(構造設計一級建築士)<br>実務経験を生かし、理論と実務の両側面を意識した教育を行う。  |    |  |  |
| 電子回路設計  | 2    | 3年生~ | 熊本 敏夫           | 後期 金曜 3 時限 | ・実務経験教員:製造業技術者(電子回路設計)30年<br>・教育内容:実務経験により得られた知見を交えて解説する   |    |  |  |
| メカトロニクス | 2    | 3年生~ | 西田 吉晴           | 前期 金曜 4 時限 | 企業に35年間在籍し、生産設備から機械製品のメカトロニクス技術の研究開発に携わった経験を活かし、メカトロニクス技術の育成とスキルの醸成を行う。  |    |  |  |
| 建築構法    | 2    | 2年生~ | 中名 太郎           | 後期 金曜 4 時限 | 建築設計事務所3社で計12年、独立して17年設計・監理業務に携わる。<br>計29年の実務経験を活かし建築構法に関する基礎知識を修得出来るような教育を行う。                                       |    |  |  |
| 医工学概論   | 2    | 2年生~ | 花之内 健仁<br>上野 弘子 | 前期 金曜 5 時限 | 臨床医(現在整形外科専門医)として20年の経験があり、その経験を活用できる(花之内)   |    |  |  |
| 再生医工学   | 2    | 2年生~ | 花之内 健仁<br>上野 弘子 | 後期 金曜 5 時限 | 臨床医(現在整形外科専門医)として20年の経験があり、その経験を活用できる(花之内)   |    |  |  |
| 建築材料学   | 2    | 2年生~ | 中名 太郎           | 後期 金曜 5 時限 | 建築設計事務所3社で計12年、独立して17年設計・監理業務に携わる。<br>計29年の実務経験を活かし建築材料に関する基礎知識を修得出来るような教育を行う。                                       |    |  |  |